

## RUBRICHE VALUTATIVE SCUOLA INFANZIA

### **3 ANNI**

|                                     |   | <b>Iniz.</b> | <b>Inter.</b> | <b>Finale</b> |
|-------------------------------------|---|--------------|---------------|---------------|
| <b>IL SÉ E L'ALTRO</b>              | Controlla le emozioni relative al distacco dai familiari          |              |               |               |
|                                     | Esplora senza paura i vari ambienti della scuola                  |              |               |               |
|                                     | Accetta la condivisione di giochi e materiali                     |              |               |               |
|                                     | Interagisce con adulti e coetanei                                 |              |               |               |
|                                     | Comprende la necessità di norme che regolano la vita di un gruppo |              |               |               |
|                                     | Partecipa alle attività di gruppo                                 |              |               |               |
|                                     | Effettua scelte sulla base delle proprie preferenze               |              |               |               |
|                                     | Esprime curiosità attraverso frequenti domande                    |              |               |               |
|                                     | Riconosce e denomina i simboli relativi alle principali festività |              |               |               |
|                                     | Riconosce la propria e l'altrui identità sessuale                 |              |               |               |
|                                     | Riproduce le espressioni attraverso la mimica                     |              |               |               |
|                                     | Riconosce uguaglianze e differenze tra sé e gli altri             |              |               |               |
|                                     | Riferisce e denomina i componenti della sua famiglia              |              |               |               |
|                                     | È autonomo nelle attività di vita quotidiana                      |              |               |               |
|                                     | Tiene in ordine le sue cose e il materiale usato                  |              |               |               |
| Porta a termine ciò che ha iniziato |   |              |               |               |
| <b>IL CORPO E<br/>IL MOVIMENTO</b>  | Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici            |              |               |               |
|                                     | Conosce e denomina le principali parti del corpo                  |              |               |               |
|                                     | Rappresenta globalmente il proprio corpo                          |              |               |               |
|                                     | Sa dipingere/colorare entro spazi delimitati                      |              |               |               |
|                                     | Traccia percorsi lineari e circolari                              |              |               |               |
|                                     | Esegue movimenti in base a suoni e rumori                         |              |               |               |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | Mostra una dominanza laterale ben definita |  |  |  |
|  | Esegue semplici percorsi motori            |  |  |  |
|  | Esegue giochi con vari attrezzi            |  |  |  |
|  | Conosce le principali norme igieniche      |  |  |  |
|  | Conosce le buone abitudini alimentari      |  |  |  |

|  |  | Iniz. | Inter. | Finale |
|--|--|-------|--------|--------|
| <b>IMMAGINI,<br/>SUONI,<br/>COLORI</b> | Percepisce e denomina i colori fondamentali                          |       |        |        |
|  | Osserva e descrive immagini  |       |        |        |
|  | Esplora ed utilizza il materiale che ha a disposizione               |       |        |        |
|  | Riproduce semplici ritmi   |       |        |        |
|  | Si esprime attraverso il disegno e la pittura                        |       |        |        |
|  | Attribuisce significati ai propri elaborati grafici                  |       |        |        |
|  | Sa utilizzare diverse tecniche di colorazione                        |       |        |        |
|  | Partecipa al canto corale  |       |        |        |
|  |  |       |        |        |
| <b>I DISCORSI E<br/>LE PAROLE</b>      | Si esprime verbalmente in modo chiaro                                |       |        |        |
|  | Esprime verbalmente i propri bisogni                                 |       |        |        |
|  | Memorizza e ripete brevi poesie e filastrocche                       |       |        |        |
|  | Ascolta e comprende semplici racconti                                |       |        |        |
|  | Riconosce e denomina oggetti ed immagini                             |       |        |        |
|  | Riconosce alcune qualità degli oggetti                               |       |        |        |
| Ascolta i compagni e gli adulti        |  |       |        |        |
|  |  |       |        |        |
| <b>LA CONOSCENZA<br/>DEL MONDO</b>     | Riconosce le dimensioni spaziali: sopra – sotto, dentro – fuori ecc. |       |        |        |
|  | Riconosce e verbalizza la posizione degli oggetti nello spazio       |       |        |        |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | Riconosce tra due oggetti il più lungo e il più corto                  |  |  |  |
|  | Raggruppa oggetti uguali   |  |  |  |
|  | Associa oggetti in base ad un criterio dato: colore, forma, dimensione |  |  |  |
|  | Comprende concetti temporali (giorno - notte, prima - dopo)            |  |  |  |
|  | Distingue e valuta le dimensioni (grande - piccolo)                    |  |  |  |
|  | Comprende ed opera secondo il concetto quantitativo: uno - tanti ecc.  |  |  |  |
|  | Percepisce e distingue le principali figure geometriche                |  |  |  |
|  | Accoppia oggetti secondo semplici relazioni                            |  |  |  |

## 4 ANNI

|                                    |  | Iniz.        | Inter.        | Finale        |
|------------------------------------|--|--------------|---------------|---------------|
| <b>IL SÉ E L'ALTRO</b>             | Riconosce e i suoi stati emotivi e ne riferisce i fattori determinanti             |              |               |               |
|                                    | Effettua scelte sapendole motivare   |              |               |               |
|                                    | Partecipa attivamente alla vita di sezione   |              |               |               |
|                                    | Interagisce con adulti e coetanei  |              |               |               |
|                                    | Conosce e rispetta le norme che regolano la vita di gruppo                         |              |               |               |
|                                    | Sa autodescrivere fornendo dati anagrafici, fisici e caratteriali                  |              |               |               |
|                                    | Si mostra rispettoso e disponibile nei confronti degli altri                       |              |               |               |
|                                    | Elabora risposte personali e/o fantasiose a domande esistenziali                   |              |               |               |
|                                    | Esprime rappresenta e drammatizza vissuti emotivo-affettivi                        |              |               |               |
|                                    | Contribuisce attivamente alla vita di sezione                                      |              |               |               |
|                                    | Attribuisce significati a immagini simboliche                                      |              |               |               |
|                                    | Riferisce e rappresenta aspetti del proprio ambiente familiare sociale e culturale |              |               |               |
|                                    | Sa accogliere la diversità come valore   |              |               |               |
|                                    |  | <b>Iniz.</b> | <b>Inter.</b> | <b>Finale</b> |
| <b>IL CORPO E<br/>IL MOVIMENTO</b> | Esegue percorsi integrando gli schemi motori statici e dinamici                    |              |               |               |
|                                    | Esegue l'autoritratto con la presenza di particolari verosimili                    |              |               |               |
|                                    | Coordina i propri movimenti nell'ambito di coreografie di gruppo                   |              |               |               |
|                                    | Esegue grafismi  |              |               |               |
|                                    | Distingue destra e sinistra in relazione al proprio corpo                          |              |               |               |
|                                    |  |              |               |               |
| <b>IMMAGINI SUONI<br/>COLORI</b>   | Conosce l'origine dei colori derivati  |              |               |               |
|                                    | Sa usare i colori in modo sia realistico che fantasioso                            |              |               |               |
|                                    | Sa distinguere tra suoni e rumori naturali e artificiali                           |              |               |               |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | Intona melodie individualmente in coro e su basi musicali |  |  |  |
|  | Conosce e sa applicare varie tecniche decorative          |  |  |  |
|  | Riproduce e inventa strutture ritmiche                    |  |  |  |

|                                |   | Iniz. | Inter. | Finale |
|--------------------------------|---|-------|--------|--------|
| <b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>  | Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico |       |        |        |
|                                | Sa esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni                    |       |        |        |
|                                | Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni                             |       |        |        |
|                                | Ascolta e comprende narrazioni  |       |        |        |
|                                | Chiede e offre spiegazioni  |       |        |        |
|                                | Racconta in modo logico esperienze personali                                |       |        |        |
|                                |   | Iniz. | Inter. | Finale |
| <b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b> | Discrimina le percezioni sensoriali   |       |        |        |
|                                | Riconosce e denomina le condizioni atmosferiche                             |       |        |        |
|                                | Riconosce le caratteristiche delle stagioni                                 |       |        |        |
|                                | Conosce e rispetta elementi della natura                                    |       |        |        |

## 5 ANNI

|                                    |  | Iniz.        | Inter.        | Finale        |
|------------------------------------|--|--------------|---------------|---------------|
| <b>IL SÉ E L'ALTRO</b>             | Controlla le emozioni relative al distacco dai familiari                                   |              |               |               |
|                                    | Effettua scelte sulla base delle proprie preferenze  |              |               |               |
|                                    | Accetta la condivisione di giochi e materiali  |              |               |               |
|                                    | Interagisce con adulti e coetanei  |              |               |               |
|                                    | Comprende la necessità di norme che regolano la vita di gruppo                             |              |               |               |
|                                    | Riconosce la propria e l'altrui identità sessuale  |              |               |               |
|                                    | Fornisce il proprio aiuto se gli viene richiesto   |              |               |               |
|                                    | Esprime curiosità attraverso frequenti domande   |              |               |               |
|                                    | Riconosce e denomina i simboli relativi alle principali festività                          |              |               |               |
|                                    | Riconosce e denomina le diverse emozioni   |              |               |               |
|                                    | Riproduce le emozioni attraverso la mimica   |              |               |               |
|                                    | Riconosce uguaglianze e differenze tra sé e gli altri                                      |              |               |               |
|                                    | Riferisce e denomina i componenti della sua famiglia                                       |              |               |               |
|                                    | Partecipa alle attività di gruppo  |              |               |               |
| <b>IL CORPO E<br/>IL MOVIMENTO</b> | Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici                                     |              |               |               |
|                                    | Conosce e denomina le principali parti del corpo   |              |               |               |
|                                    | Sa dipingere/colorare entro spazi delimitati   |              |               |               |
|                                    | Traccia percorsi lineari e circolari   |              |               |               |
|                                    | Esegue movimenti in base a suoni e rumori  |              |               |               |
|                                    | Mostra una dominanza laterale ben definita   |              |               |               |
|                                    |  | <b>Iniz.</b> | <b>Inter.</b> | <b>Finale</b> |
| <b>IMMAGINI SUONI<br/>COLORI</b>   | Il bambino comunica le proprie emozioni attraverso il linguaggio del corpo                 |              |               |               |
|                                    | Esprime storie ed emozioni attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative |              |               |               |
|                                    | Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo                                     |              |               |               |

|                                |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|--|
|                                | Svilupa interesse per l'ascolto della musica e la fruizione di opere d'arte  |  |  |  |
|                                | Esplora i primi alfabeti musicali  |  |  |  |
|                                |  |  |  |  |
| <b>I DISCORSI E LE PAROLE</b>  | Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico  |  |  |  |
|                                | Sa esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni e argomentazioni  |  |  |  |
|                                | Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni via via più complesse  |  |  |  |
|                                | Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie  |  |  |  |
|                                | Chiede e offre spiegazioni   |  |  |  |
|                                | Usa il linguaggio per progettare attività e definirne regole   |  |  |  |
|                                | Racconta in modo logico- cronologico esperienze personali  |  |  |  |
|                                | Si avvicina alla lingua scritta  |  |  |  |
|                                |  |  |  |  |
| <b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b> | Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta la quantità |  |  |  |
|                                | Sa collocare le azioni nel tempo e nello spazio  |  |  |  |
|                                | Si orienta nel tempo (passato, presente e futuro)  |  |  |  |
|                                | Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali                              |  |  |  |
|                                | Ha familiarità con le strategie del contare ed esegue le prime misurazioni intuitive di lunghezze, pesi e altre quantità       |  |  |  |
|                                | Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio   |  |  |  |